

차시별 세부 계획

차시 제목	AI 멘토와 만나는 '나의 꿈, 미리보기'	차시 계획	1
성취 기준	자신에게 적합한 진로를 탐색하고, 이를 실현하기 위한 구체적인 계획을 세울 수 있다.		
학습 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 관심 있는 직업의 실제 업무와 필요한 역량을 조사할 수 있다. 2. 생성형 AI의 페르소나 기능을 활용하여 가상의 직업인과 심층 인터뷰를 진행하고, 진로 준비 계획을 수립할 수 있다. 		
프롬프트 작성 방법 안내	<ol style="list-style-type: none"> 1. (역할 부여) "너는 10년 차 베테랑 [직업 이름]이야." 2. (상황 설정) "나는 [직업 이름]이 꿈인 초등학교 6학년 학생이야. 솔직한 조언을 듣고 싶어." 3. (구체적 질문) "이 직업의 장점과 단점은 뭐야?", "지금부터 어떤 공부나 활동을 하면 도움이 될까?" 		
평가기준	진로 탐색의 적극성, 질문의 구체성, 정보 수집 및 계획 수립 능력		
준비물	클래스팅 샌드박스 (AI 젤로)		

지도 단계	교수·학습활동	지도상의 유의점	시간	준비물/자료
도입	<p>(생각열기) "10년 뒤 나의 명함은?"</p> <p>"</p> <p>- 10년, 20년 뒤 나는 어떤 일을 하고 있을까요?</p> <p>- 막연하게 알고 있는 직업의 이미지가 아니라, 실제 그 직업을</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 다양한 꿈을 존중하고, 아직 꿈이 없는 학생은 관심 분야를 탐색하도록 격려합니다. 	5'	

	<p>가진 사람들의 하루는 어떨지 질문을 던집니다.</p> <p>- 학습 목표 확인: AI 멘토를 만나 '진짜 직업 이야기'를 들어보고 미래를 위한 비밀 노트를 채워봅시다.</p>			
전개	<p>[선정] 나의 워너비 직업 고르기 (5')</p> <p>- 평소 관심 있었거나 호기심이 생기는 직업을 한 가지 정합니다. (유튜버, 의사, 프로그래머, 제빵사 등)</p> <p>- 그 직업에 대해 궁금했던 질문 리스트를 3가지 작성합니다.</p> <p>(예: 돈은 많이 버나요? 수학 공부가 꼭 필요한가요? 가장 힘든 점은 무엇인가요?)</p> <p>[플랫폼 활동] AI 멘토와 1:1 심층 인터뷰 (15')</p> <p>- 샌드박스에 접속하여 AI를 전문가로 소환합니다.</p> <p>- 프롬프트: "너는 10년 차 베테랑 게임 개발자야. 내가 게임 개발자가 되려면 지금(초6)부터 수학 공부를 열심히 해야 할까? 솔직하게 조언해줘."</p> <p>- AI 멘토의 답변에 꼬리를 무는 질문을 이어갑니다. "그럼 어떤 프로그래밍 언어부터 배우는 게</p>	<p>• 단순히 "좋은 직업이야"라는 답변보다 구체적인 준비 과정과 현실적인 어려움까지 물어보도록 지도합니다.</p> <p>• 직업에는 귀천이 없음을 강조하고 올바른 직업 윤리(성실함, 책임감)에 대해서도 질문하게 합니다.</p>	30'	클래스팅 샌드박스, 활동지

	<p>좋아?"</p> <p>[종합] 나만의 커리어 로드맵 그리기 (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - 멘토(AI)가 해준 조언 중 핵심 내용을 활동지에 정리합니다. - '중학교 때 할 일', '고등학교 때 할 일', '필요한 자격증' 등을 단계별로 계획해 봅니다. 			
정리	<p>미래의 나에게 보내는 편지</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 만난 멘토의 조언을 기억하며 20년 뒤 꿈을 이룬 나에게 짧은 응원 편지를 씁니다. <p>활동 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 꿈을 이루기 위해 오늘 당장 실천할 수 있는 작은 약속 하나를 정하며 수업을 마칩니다. <p>로그아웃 및 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공용 기기 사용 후 개인정보 보호를 위해 로그아웃을 지도한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 개인정보 보호 및 로그아웃 	5'	클래스팅 샌드박스

평가	평가 방법	포트폴리오 (클래스팅 샌드박스 인터뷰 기록 및 로드맵)
	평가 항목	디지털 기술 활용 능력, 진로 탐색 능력, 자기 주도적 태도

