

차시별 세부 계획

차시 제목	AI 래퍼와 함께 만드는 '우리들의 졸업 이야기'	차시 계획	1
성취 기준	[6음03-01] 느낌과 아이디어를 떠올려 여러 매체나 방법으로 자신감 있게 표현한다.		
학습 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 랩 음악의 기본 요소인 라임(운율)의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 생성형 AI를 보조 작사가로 활용하여 졸업에 대한 감정을 담은 독창적인 랩 가사를 창작할 수 있다. 		
프롬프트 작성 방법 안내	<ol style="list-style-type: none"> 1. (역할 부여) "너는 쇼미더머니 우승자 출신 래퍼야." 2. (주제 및 조건) "초등학교 졸업을 앞둔 아쉬움과 설렘을 주제로 가사를 쓰고 싶어. '학교', '친구', '미래'라는 단어를 꼭 넣어줘." 3. (형식 요청) "초등학생이 따라 하기 쉽게 라임(운율)을 맞춰서 8줄(8마디)로 써줘." 		
평가기준	주제 적합성, 창의적 표현력(라임 활용), 발표 태도 및 협업 능력		
준비물	클래스팅 샌드박스 (AI 젤로), 태블릿PC		

지도 단계	교수·학습활동	지도상의 유의점	시간	준비물/자료
도입	(동기유발) "Yo! 힙합으로 말해요"	<ul style="list-style-type: none"> • 욕설이나 비속어가 없는 건전한 랩 문화를 지향하도록 지도합니다. 	5'	유튜브

	<ul style="list-style-type: none"> - 유명한 래퍼들의 랩 영상을 짧게 보여주며 흥미를 유발합니다. - "말 끝마다 비슷한 소리가 반복되는 게 들리나요?" (라임 찾기) - 학습 목표 확인: AI 래퍼의 도움을 받아 우리만의 졸업 축하곡을 만들어봅시다. 			
전개	<p>[개념] 라임(Rhyme)이 뭐길래? (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - 시의 운율처럼 랩에서도 끝 글자를 맞추는 재미를 알아봅니다. <p>(예: 학교/학교/가방/가방 → 학교/종이/땡/땡)</p> <p>[플랫폼 활동] AI 작사가와 가사 쓰기 (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> - 샌드박스에 접속하여 AI에게 가사 초안을 의뢰합니다. - 프롬프트: "졸업식 날 부를 멋진 랩 가사를 써줘. 주제는 '헤어짐은 슬프지만 새로운 시작'이야. '안녕', '기억', '꿈'이라는 단어를 넣어서 라임을 	<ul style="list-style-type: none"> • AI가 너무 어려운 단어를 쓰면 "초등학생 수준으로 쉽게 바꿔줘"라고 요청하게 합니다. • 랩을 잘 못해도 리듬감 	25'	클래스팅 샌드박스, 활동지

	<p>맞춰 4줄만 써봐."</p> <ul style="list-style-type: none"> - AI가 쓴 가사를 소리 내어 읽어보고, 어색한 부분은 내 입에 맞게 수정합니다. - "이 부분은 좀 더 신나게 바꿔줘."라고 추가 요청을 하며 가사를 다듬습니다. <p>[연습] 비트 위에 랩 엮기 (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선생님이 준비한 기본 비트(B oom Bap 등)를 틀어놓고, 모둠별로 완성한 가사를 박자에 맞춰 연습합니다. 	<p>있게 읽는 것만으로도 충분함을 격려합니다.</p>		
정리	<p>쇼미더 클래스: 랩 배틀</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 1명씩 대표가 나와서 한 소절씩 랩을 선보입니다. <p>활동 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 음악으로 마음을 표현하니 시원하고 즐거웠음을 나눕니다. <p>3□ 로그아웃 및 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공용 기기 사용 후 개인정보 보호를 위해 로그아웃을 지도한다 	<ul style="list-style-type: none"> • 개인정보 보호 및 로그아웃 	10'	클래스팅 샌드박스

평가	평가 방법	포트폴리오 (클래스팅 샌드박스 가사 텍스트)
	평가 항목	디지털 기술 활용 능력, 창의적 표현력, 음악적 감수성