

차시별 세부 계획

차시 제목	AI 여행 가이드와 함께하는 '알뜰살뜰 세계 여행'	차시 계획	1
성취 기준	[6사09-02] 세계주요 대륙과 대양을 파악하고 우리나라 및 세계 여러 국가의 위치와 영토의 특징을 이해한다.		
학습 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 관심 있는 국가의 지리적 특징과 관광 명소를 조사할 수 있다. 2. 생성형 AI를 활용하여 한정된 예산(100만 원) 안에서 현실적인 여행 일정과 비용 계획을 수립할 수 있다. 		
프롬프트 작성 방법 안내	<ol style="list-style-type: none"> 1. (역할 부여) "너는 최고의 여행 가이드야." 2. (조건 제시) "나는 100만 원으로 2박 3일 동안 [나라 이름] 여행을 가고 싶어. 비행기 표 값을 제외한 숙박, 식비, 입장료를 계산해줘." 3. (구체화) "초등학생이 좋아할 만한 역사 유적지와 맛집을 포함해서 시간표(일정표)를 짜줘." 		
평가기준	지리 정보 활용 능력, 계획의 현실성 및 구체성, 예산 관리 능력		
준비물	클래스팅 샌드박스 (AI 젤로)		

지도 단계	교수·학습활동	지도상의 유의점	시간	준비물/자료
도입	<ul style="list-style-type: none"> • (상상하기) "지금 당장 비행기를 탄다면?" - 세계 지도나 지구본을 보며 가보고 싶은 나라를 이야기합니다. - "돈이 무한대라면 좋겠지만, 우리는 딱 100만 원만 가지고" 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 터무니없는 나라(달나라 등)를 고르지 않도록 현실적인 국가를 선정하게 지도합니다. 	5'	

	<p>여행을 떠나야 합니다.</p> <p>- 학습 목표 확인: AI 가이드의 도움을 받아 가장 알차고 똑똑한 여행 계획을 세워봅니다.</p>			
전개	<p>[탐색] 목적지 정하기 (5')</p> <p>- 모둠별 또는 개인별로 여행하고 싶은 도시 하나를 정합니다. (오사카, 다낭, 타이페이 등)</p> <p>- 현재 환율이 얼마인지 간단히 검색합니다.</p> <p>[플랫폼 활동] AI 가이드와 코스 짜기 (15')</p> <p>- 샌드박스에 접속하여 AI에게 여행 계획을 요청합니다.</p> <p>- 프롬프트: "나는 100만 원으로 2박 3일 일본 오사카 여행을 가고 싶어. 초등학생이 갈 만한 관광지(유니버설 스튜디오 등)와 예상 비용을 표로 정리해서 계획표를 짜줘."</p> <p>- AI가 짜준 일정에서 너무 비싼 곳은 빼고, 무료입장 가능한 공원이나 시장 투어를 넣어 예산을 조정합니다.</p> <p>[검토] 예산 계산기 두드리기 (10')</p>	<p>• AI가 알려주는 가격 정보는 '예상 가격'일 뿐, 실제와 다를 수 있음을 주지시키고 여유 자금을 남기도록 지도합니다.</p> <p>• 단순히 노는 계획이 아니라, 그 나라의 문화나 역사를 체험하는 일정이 포함되도록 합니다.</p>	30'	클래스팅 샌드박스, 활동지

	<p>- AI가 알려준 비용(식비, 교통비, 입장료)을 모두 더해 100만 원이 넘지 않는지 확인합니다.</p> <p>- "비행기 표가 40만 원이니까, 나머지 60만 원으로 숙소와 밥값을 해결해야 해. 1인당 하루 식비는 얼마로 잡을까?"</p>			
정리	<p>최고의 가성비 여행왕 뽑기</p> <p>- 가장 알차고 저렴하게 계획을 짰 친구의 일정을 공유합니다.</p> <p>활동 정리</p> <p>- 여행 계획을 세우며 그 나라와 훨씬 가까워졌음을 느낍니다.</p> <p>로그아웃 및 정리</p> <p>- 공용 기기 사용 후 개인정보 보호를 위해 로그아웃을 지도한다.</p>	<p>• 개인정보 보호 및 로그아웃</p>	5'	클래스팅 샌드박스

평가	평가 방법	포트폴리오 (클래스팅 샌드박스 여행 계획서)
	평가 항목	디지털 기술 활용 능력, 지리적 탐구 능력, 합리적 의사결정 능력